

හෙළිම් කොළේ ඇඹුල රසයි



“මෙදාපාර නම් අපට සරුපාටයි.” අප්පච්චි අම්මා සමඟ කියනු මට ඇසිණි.

“හතර පහ වෙනකොට බැන හුළං කර ගන්න පුළුවන් වෙයි” කියමින් අප්පච්චි ආපසු කමත දෙසට පිය නැගුවේ ය.

අම්මා කරුණක්කා සමඟ කෑමබීම සකස් කරමින් සිටියා ය. කුස්සිය පැත්තෙන් හමන කෑම සුවඳ මගේ නැහැයට දූනේ. මට ඉවසුම් නැත. මම එදෙසට ගියෙමි.

“දුවේ, මේ කුස්සියේ උයන්තේ කමතට ඇර ගෙන යන ඇඹුලයි.”

“මේ ඉවුම්පිහුම් ටික ඉවර කර ගන්න උදව් වෙන්න කෝ. ඔය වට්ටිපෙට්ටි ටික පිහදාලා ගන්න” අම්මා කීවා ය.

අම්මාත්, මමත්, කරුණක්කාත් ඇඹුල රැගෙන කමතට ගියෙමු.

“ආ දූන් ඉතින් ඔය වැඩේ නතර කරලා මෙහාට එමු. සප්පායම් වෙලා ම හිටිමු.” අප්පච්චි පිරිස දෙස බලා කීවේ ය. “ඔය ඇළපාරෙන් මුණකට සෝදාගෙන ම ගොඩට එමු”. අප්පච්චි පිරිසට කීවේ ය. ඔහු අයියාටත්, මටත්, මල්ලිටත් ළඟට කතා කොට පිරිස සමඟ එකතු වී කෑම කන ලෙස කීවේ ය. “අයියේ බලන්නකෝ අප්පච්චි හරි සතුටෙන් නේ ද ඉන්නේ?”යි මල්ලි කියයි. ඒක තමයි අප්පච්චි වෙහෙසමහන්සි වෙලා වැඩ කලා නේ. ඒ නිසා අස්වැන්න සරු වුණා. කොහොමත් අප්පච්චි ගොවිතැන්බත් කරන්න කැමතියි නේ.” මම කීවෙමි. “ඔව්, ඔව්, ඉඩම්කඩම් වගා කරන එක අප්පච්චිගේ විනෝදේ නේ” අයියා අපට පැහැදිලි කළේ ය.



“ගුණරත්න බණ්ඩා මාමේ, මෙදා සිංහල අවුරුද්ද ජයට ම ගත හැකි නේ ද?” ජයතිලක අයියා කීවේ ය. “දෙයියන්ගෙ පිහිටෙන් බැන ගෙට ගත්තට පස්සේ කිරි ආහාර පූජා කරලා ඉන්න එපැයි,” අප්පච්චි උත්තර දුන්නේ ය.

“පොඩි අය තුන්දෙනාටත් පොතක්පතක් ඇඳුමක්පැළඳුමක් අරං දෙන්න එපායැ.” සෝමාටයි මටයි ඉතිං පස්සේ බැරියැ එහෙම නේ ද? යි” අප්පච්චි අම්මා දෙස බලමින් ඔහුගේ බලාපොරොත්තු ගැන කීවේ ය. “දැන් ඉතින් කාලාබ්බා හිටියා නම් හොඳයි නේ ද?” යි පවසමින් අම්මා කුඹුක් ගස් සෙවණේ මාගලක් ඇතිරුවා ය. සියල්ලෝ ම එහි වාඩි වූහ. මල්ලී හැම දෙනාට ම නෙළුම් කොළ බෙදා දුන්නේ ය. අම්මාත්, මමත් නෙළුම් කොළ මතට ඇඹුල බෙදුවෙමු. සියල්ලෝ ම එකතු වී සිනාමුසු මුහුණෙන් කතාබහ කරමින් ඇඹුල භුක්ති වින්දෝ ය.

திரயாநாரநவ 01



நட கட அகூரென் மூடூனட கர அநி படி கெரெநி அலடாநட ஡ொமூ கரமீன் பாவம கிடவன்ந.

தடித்த ஂழுத்தில் அச்சிடப்பட்டுள்ள ஡ொற்கள் பக்கம் கூடிய கவனம் ஡ெலுத்தி பாடத்தை வரசிக்கவும்.

திரயாநாரநவ 02



நட கட அகூரென் டக்வா அநி படி ஡ுரல படி லெ஡ னடினவீ. அரூ னை ஁நிடி வரடென் னை ஡மீப படி டெகக லக வீ ஡ுரல படி நகன்.

பாவமீ ஡டிநன் பநக டக்வெந ஡ுரல படி ஡ெடி அநி ஡கூரீ விம஡ன்ந.



திரயாநாரநவ 03



பநக டக்வா அநி வாகாபல னி஡கூன்வலடு ஁லபெந ஡ுரல படி வரநந கூலீன் கைரா லிடன்ந.

பின்வரும் வாக்கியங்களின் இடைவெளிகளுக்குப் பௌருத்தமான ஡ோடிப்பதங்களை பாடத்தில் இருந்து தெரிந்து ஂழுதுக.

- i. அபீபவி கிரீமடு ஁நா ககூநி ஡.
- ii. வரா கிரீம அபடெ ஡ூகூகமி.
- iii. அபி விவீக வெலாவல டீ கிடவலூ.

iv. அமீமா கர்னாக்கா சமீரா சகஸ் கலா டி.

v. மல சிச டூலுவேதி.

(வரிசேபரி, சோகக்சகக, ஓவமிகவம, ஓலிவகந், ககூலிம.)

கிசாகாரகல 04



சாவமே அகி டூல சடி டேடூ லாகா சோடா லிசந்.

பாடத்திலுள்ள சோடிப்பதங்களடங்கிய வாக்கியங்களைத் தெரிந்து ஂழுதுக.

கிசாகாரகல 05



சகா சடகந் லாகாவலல ஓலசேக டூல சடி சகல டீ அகி கலாடுவெந்
நேரா லாகா சமீசூர்ஂ கர லிசந்.

பிள்வரும் வாக்கியங்களுக்குப் பொருத்தமான சோடிப்பதங்களைத் தெரிந்து
வாக்கியங்களைப் பூரணப்படுத்துக.

i. ஂடூ சிசா அசே ஓடரல சிடி.

ii. மீடூ அகூஓடீ கமலல டககிச டமடி.

iii. கிசலிமெந் டூ஡ டீடூஂ லி.

iv. கரி கரி லா கலலாந் சரலேடி.

v. அபூரூ காலச லூலாஂ கல ஓலிசேஓ சிரிசிடூ கரகி.

ஓலலேடாரலல, ஓடகி, அகமீ, சோக்சக, ஓகிந்ககிந்



පහත සඳහන් වාක්‍යවල තද කළු අකුරින් ඇති පද වෙනුවට යෙදිය හැකි යුගල පද පහත කොටුව තුළින් තෝරන්න.

පின்වරුම වාක්‍යවලින් තද කළු අකුරින් ඇති පද වෙනුවට යෙදිය හැකි යුගල පද පහත කොටුව තුළින් තෝරන්න.

- i. සඳුන්ගේ දුප්පත්කම ඔහුගේ ඉගෙනීමට බාධාවක් නොවී ය.
- ii. පැරණි කාලයෙහි විස්මයජනක සත්ත්වයෝ වාසය කළහ.
- iii. කඩේ මුදලාලිට ධනයෙන් හිගයක් නැත.
- iv. අප්පච්චි අමුත්තාගේ තොරතුරු විමසන්නට විය.
- v. අවුරුදු දා නෑයන් සමග අපි පිළිසඳරෙහි යෙදී සිටියෙමු.
- vi. සවස් කාලයේ අපි හැමදෙනා ම ක්‍රීඩාවේ නිරත වෙමු.
- vii. චමුද්‍රි අලුත් ඇඳුමේ ලස්සන බැලුවා ය.
- viii. ළමයා ආචාරශීලී ව කතා කරයි.
- ix. ඔහු කපටිකම් කරමින් ජීවත් වන්නෙකි.
- x. නෑදෑයෝ හැම පැත්තෙන් ම ගෙදරට එන්නට වූහ.

සතුටුසාම්චියෙහි
 අගනිඟකම
 සටකපටකම්
 කෙළිසෙල්ලම්වල
 වගකුග
 ගරුසරු ඇති ව
 හැඩවැඩ
 වටිනිපිටින
 අරුමපුදුම
 මුදල්හදල්වලින්